

# FUNDACIÓN EUGENIO GRANELL

## *Encontros Americanos na Granell*

### Organiza

Grupo de investigación HistAmérica  
Universidade de Santiago de Compostela

<http://histamerica.usc.es/>



VICERREITORÍA DE ESTUDANTES  
E CULTURA

Cofinancia: Vicerreitoría de Estudantes e Cultura USC

### Fundación Eugenio Granell

Praza do Toural s/n, 15705 Santiago de Compostela  
Tel. 981 57 21 24 / 981 57 63 94 / Fax 981 56 40 69  
[www.fundacion-granell.gal](http://www.fundacion-granell.gal)



Fundación EUGENIO GRANELL



CONCELLO DE  
SANTIAGO



CONSORCIO DE  
SANTIAGO



Eugenio Granell. El nacimiento de los pájaros. Colección Fundación Eugenio Granell

## Memoria, ditadura e educación Os textos escolares para a ensinanza da historia arxentina Yemina Chiafala

Mércores 20 marzo, 2024. 19.00h

Os **Encontros Americanos na Granell** teñen como fin ofrecer un espazo aberto de diálogo, ideas, debate e reflexión arredor de América a través dun programa de conferencias mensuais que abordarán temas culturais, políticos, sociais, económicos ou de actualidade, de interese público e carácter divulgativo.

Os **Encontros** terán lugar na Fundación Eugenio Granell, organizados polo Grupo de Historia de América (HistAmérica) da USC, e cofinanciados pola Vicerreitoría de Estudiantes e Cultura a través da súa convocatoria de axudas de dinamización cultural.

Os seus participantes serán especialistas procedentes do ámbito académico americano, español ou europeo, así como profesionais vencellados á realidade da rexión nas súas múltiples facetas.

Los **Encuentros Americanos en la Granell** tienen como fin ofrecer un espacio abierto de diálogo, ideas, debate y reflexión en torno a América a través de un programa de conferencias mensuales que abordarán temas culturales, políticos, sociales, económicos o de actualidad, de interés público y carácter divulgativo.

Los **Encuentros** tendrán lugar en la Fundación Eugenio Granell, organizados por el Grupo de Historia de América (HistAmérica) de la USC, y cofinanciados por el Vicerrectorado de Estudiantes y Cultura a través de su convocatoria de ayudas de dinamización cultural.

Sus participantes serán especialistas procedentes del ámbito académico americano, español o europeo, así como profesionales vinculados a la realidad de la región en sus múltiples facetas.

Memoria, ditadura e educación: os textos escolares para a ensinanza da historia arxentina.  
**Yemina Chiafala (Universidade Nacional de San Juan)**

---

O interese das sociedades iberoamericanas en lembrar o seu pasado máis recente creceu considerablemente nas derradeiras décadas, polo que é posible rexistrar diversas narracións que circulan e dispútanse espazos de lexitimidade, nun presente que demanda explicacións, especialmente cando trátase de eventos traumáticos. En Arxentina particularmente, os sucesivos períodos ditatoriais, a represión estatal e os conflitos políticos, sociais e económicos do século XX, provocaron a comezos da década de 2000 unha "explosión da memoria", que interpelou á Historia como ciencia e como disciplina escolar.

Será posible rexistrar transformacións relevantes nos textos escolares para a ensinanza da historia recente, a partir desas loitas polo pasado? Como podemos comprendelos no seu contexto de produción? Sendo formas moi diferentes de abordar o pasado, podemos recorrer por igual a memoria e a historia nesta explicación? E, finalmente, pode ser o exercicio do dereito a unha memoria democrática e plural, un recurso de transformación do presente e a apertura de novas loitas e necesarias resistencias?

**Yemina Chiafala.** Mestrado en Historia pola Universidade Nacional de San Juan, docente e investigadora na mesma institución. Capacitou docentes de diversos niveles e participou en reunións científicas, actualmente dita cursos de posgrao e dirixe bolseiros de investigación. As súas publicacións abordan a vinculación entre memoria, historia e historiografía, en particular a súa coa ensinanza da historia como disciplina escolar.

Memoria, dictadura y educación: los textos escolares para la enseñanza de la historia argentina.  
**Yemina Chiafala (Universidad Nacional de San Juan)**

---

El interés de las sociedades iberoamericanas en recordar su pasado más reciente creció considerablemente en las últimas décadas, por lo que es posible registrar diversas narraciones que circulan y se disputan espacios de legitimidad, en un presente que demanda explicaciones, especialmente cuando se trata de eventos traumáticos. En Argentina particularmente, los sucesivos períodos dictatoriales, la represión estatal y los conflictos políticos, sociales y económicos del siglo XX, provocaron a comienzos de la década de 2000 una "explosión de la memoria", que interpeló a la Historia como ciencia y como disciplina escolar.

¿Será posible registrar transformaciones relevantes en los textos escolares para la enseñanza de la historia reciente, a partir de estas luchas por el pasado? ¿Cómo podemos comprenderlos en su contexto de producción? Siendo formas muy diferentes de abordar el pasado ¿podemos recurrir por igual a memoria e historia en esta explicación? Y finalmente ¿puede ser el ejercicio del derecho a una memoria democrática y plural, un recurso en la transformación del presente y la apertura de nuevas luchas y necesarias resistencias?

**Yemina Chiafala.** Magister en Historia por la Universidad Nacional de San Juan, docente e investigadora en la misma institución. Ha capacitado docentes de diversos niveles y participado en reuniones científicas, actualmente dicta cursos de posgrado y dirige becarios de investigación. Sus publicaciones abordan la vinculación entre memoria, historia e historiografía, en particular su relación con la enseñanza de la historia como disciplina escolar.